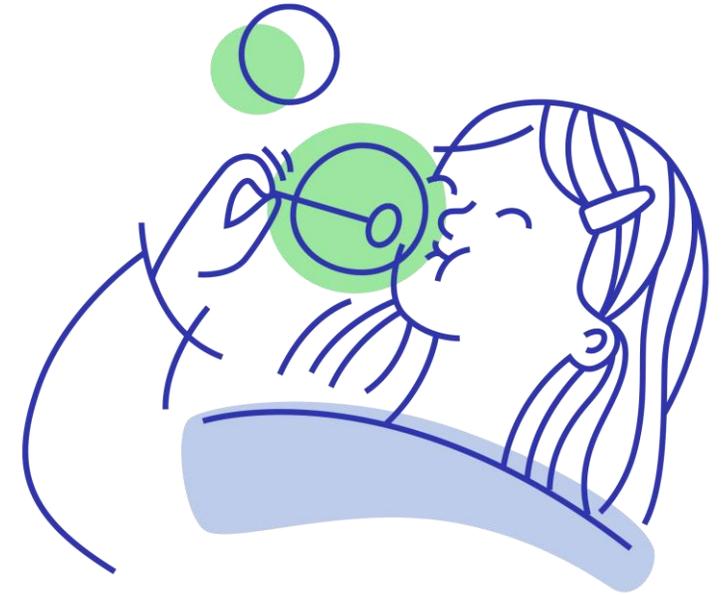


Круглый стол “Индекс детского благополучия: результаты исследования и пути развития”

19 декабря 2022



Калабихина Ирина Евгеньевна,

д.э.н., профессор, зав. кафедрой народонаселения экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Ипатова Анна Алексеевна,

к. культурологии, доцент, ст. научный сотрудник Лаборатории методологии социальных исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС

Рогозин Дмитрий Михайлович,

к.социол.н., директор Центра федеративных исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС

Принципы построения Индексов детского благополучия

1. Приоритет развития ребенка и Десятилетие детства
2. Лучший международный опыт и Конвенция о правах ребенка
3. Мнение детей и статистика детства
4. Оценка текущего положения и будущего ребенка
5. Все направления жизнедеятельности (домены) и разные типы результатов. Модульный принцип – субиндексы
6. Преобладание позитивных показателей
7. Предвидение новых вызовов и учет стадий жизненного цикла ребенка



Возможности разработанной системы ИДБ

Предлагаемая система индексов и субиндексов позволяет измерить детское благополучие в разных ракурсах, **видеть разные грани благополучия ребенка:**

- Статистическую и субъективную оценку благополучия, в перспективе и общий индекс («одна цифра»)
- Благополучие в области здоровья, материального благополучия, безопасности, развития
- Успехи взрослых в конечных или промежуточных индикаторах благополучия детей, в улучшении среды обитания детей или в уровне финансирования и бюджетирования политики для детей
- Благополучие детей в регионе, в муниципалитете, в школе; благополучие в сравнении со среднероссийскими данными или благополучие в отрыве от такого сравнения (для муниципального и школьного уровня)

- **Статистический индекс детского благополучия**
 - разработан МГУ имени М.В. Ломоносова
 - 27 показателей (официальные данные Росстата)
- **Субъективный индекс детского благополучия**
 - разработан РАНХиГС
 - 18 показателей (данные опросов детей)
- **Общий индекс детского благополучия**
 - объединяет Индексы РАНХиГС и МГУ по единой методологии z-оценок (МГУ)
 - будет использоваться при условии опросов детей во всех субъектах
 - 45 показателей (официальные данные Росстата + данные опросов)
- **Система субиндексов по доменам и результатам**
 - совместная разработка (8-10 субиндексов)

Партнерство в создании индекса детского благополучия и системы субиндексов детского благополучия

Федеральная служба
государственной статистики
(Росстат)

Кафедра народонаселения
экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

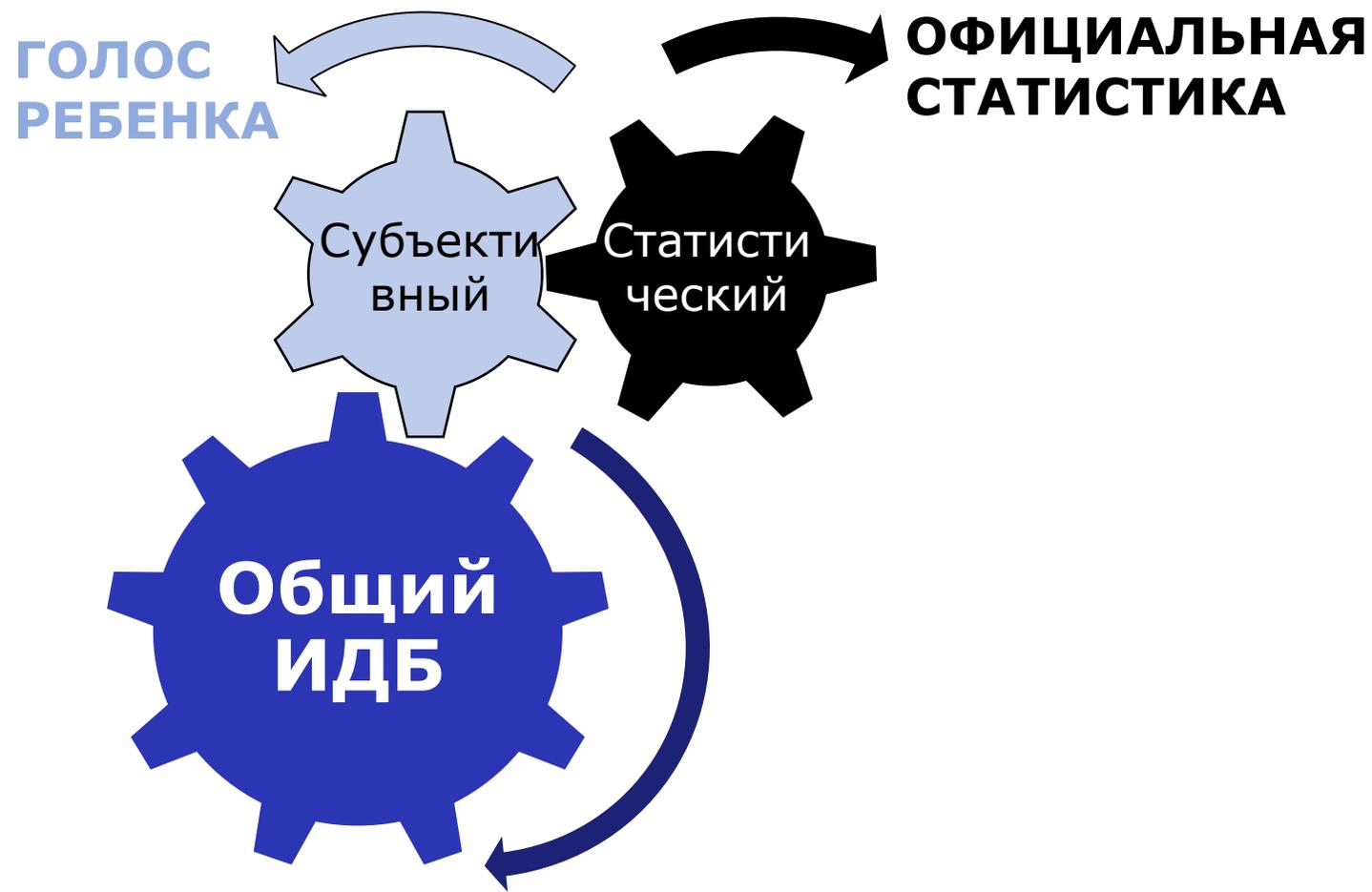
Благотворительный Фонд
Елены и Геннадия Тимченко

Институт социального анализа
и прогнозирования РАНХиГС

- Министерство просвещения Российской Федерации
 - Общественная палата Российской Федерации
- Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка
 - Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов
 - Московский государственный психолого-педагогический университет



Система индексов детского благополучия*



27 показателей
Статистического индекса
+
18 показателей
Субъективного индекса
=
45 показателей
Общего индекса

* Разработана при поддержке Фонда Тимченко



Статистический индекс детского благополучия: создание и опыт гармонизации результатов субъективного и статистического индексов

Калабихина Ирина Евгеньевна,

д.э.н., профессор, зав. кафедрой народонаселения
экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Статистический индекс детского благополучия

Система субиндексов по **доменам**
(сторонам благополучия детей):

- (1) здоровье;
- (2) развитие;
- (3) материальное благополучие;
- (4) безопасность.

Система субиндексов по **типам результатов** работы по
улучшению положения детей:

- (1) конечные результаты;
- (2) промежуточные
результаты;
- (3) семейное окружение и
другие условия среды
проживания ребенка;
- (4) бюджетные
результаты.

Выделение разных типов результатов в процессе улучшения положения детей и работы Правительства (на примере домена «**Здоровье**»)

(1) Конечные результаты

Физическое и ментальное здоровье подростков и сбережение жизни младенцев и детей

(2) Промежуточные результаты:

Доступ новорожденных к ранней диагностике и школьников к элементам здорового образа жизни

(3) Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка

Доступ домохозяйств с детьми к качественной воде и достойным санитарным условиям, определяющим здоровье детей

(4) Бюджетные результаты:

Обеспеченность детей ресурсами здравоохранения (педиатрами)



Видеть разные грани благополучия ребёнка

- статистическую и субъективную оценку благополучия;
- общую оценку благополучия «в единой цифре»;
- благополучие детей в регионе, в муниципалитете, в школе;
- благополучие в сравнении со среднероссийскими данными или благополучие в отрыве от такого сравнения (для муниципального и школьного уровня);
- благополучие в области здоровья, материального благополучия, безопасности, развития;
- успехи взрослых в конечных или промежуточных индикаторах благополучия детей, в улучшении среды обитания детей или в уровне финансирования и бюджетирования политики для детей



Статистический индекс детского благополучия

- 27 показателей, основанных на данных официальной статистики и результатах выборочных обследований, публикуемых Росстатом. Разрабатываются на региональном уровне
 - 16 «позитивных» показателей, измеряющих успехи в благополучии ребёнка, и 11 «негативных» показателей, измеряющих неудачи в благополучии ребёнка (берем обратные значения при оценке позиции региона)
 - Индекс (субиндекс) больше нуля – хорошо. Менее нуля – есть **необходимость** улучшения
- Не присваиваем специальные веса разным показателям и доменам, считая, что **все показатели одинаковы важны для благополучия детей**
 - **Метод z-оценок** – показатель отклонения от средних (среднероссийских величин показателей)

Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по доменам.

г. Москва, 2020 год

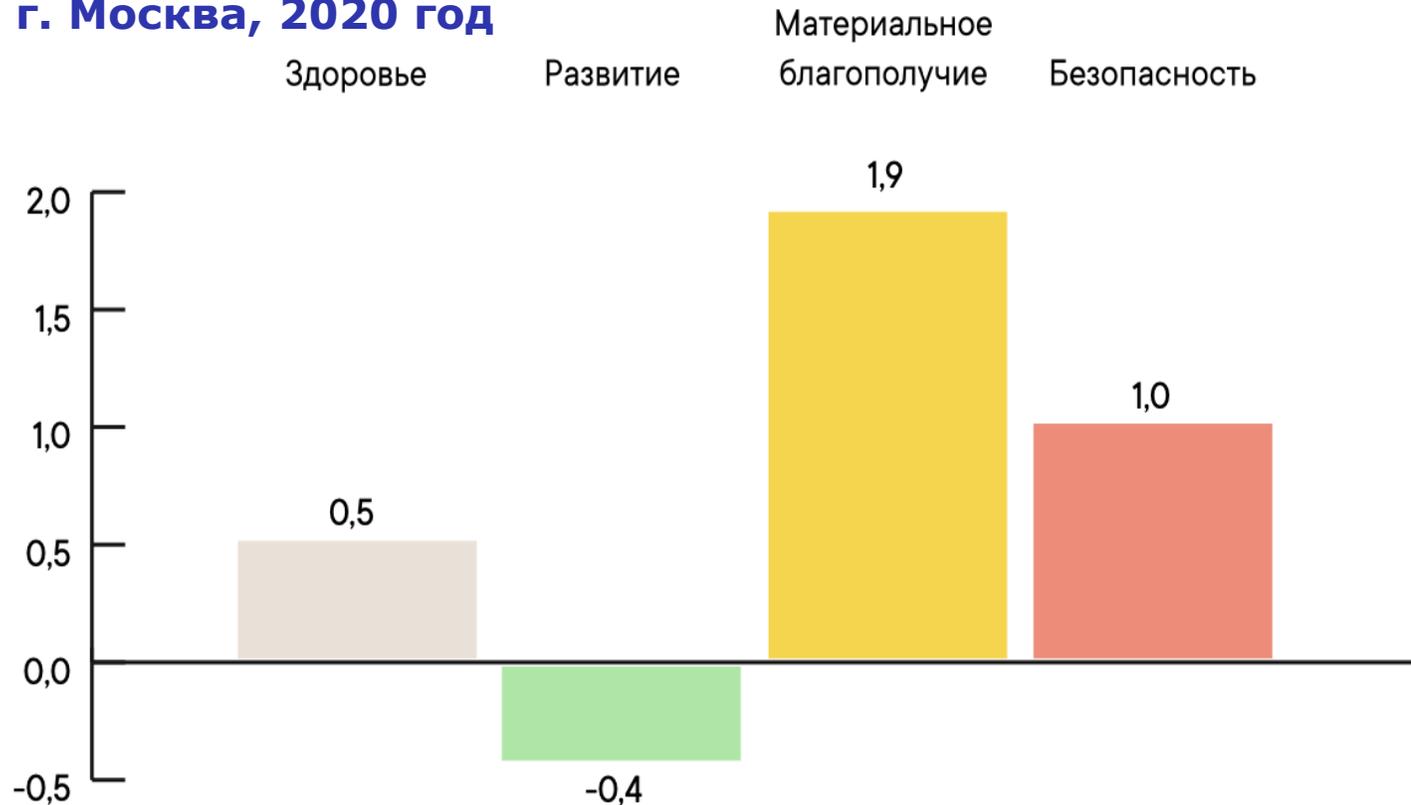


Рисунок 5. Субиндексы статистического индекса детского благополучия по доменам, Москва, 2020

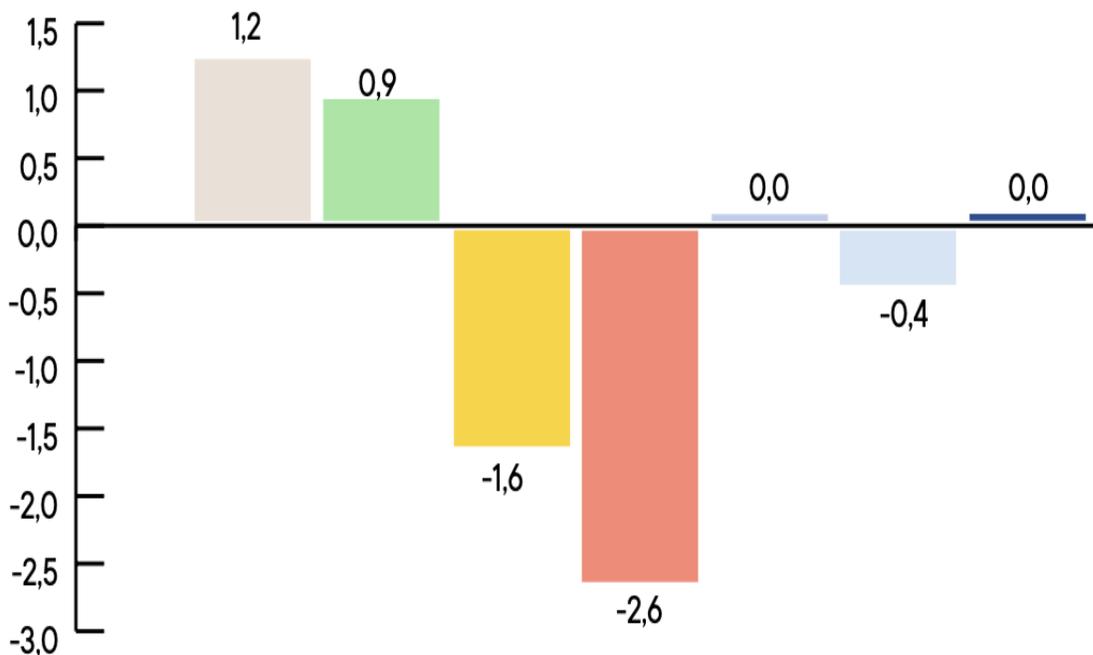
Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

- Значение Статистического индекса детского благополучия в 2020 г. = **0,71:** (положение региона лучше среднероссийского уровня)
- Однако по отдельным доменам регион может отставать

Статистический индекс детского благополучия

Субиндекс «Развитие»

г. Москва, 2020 год



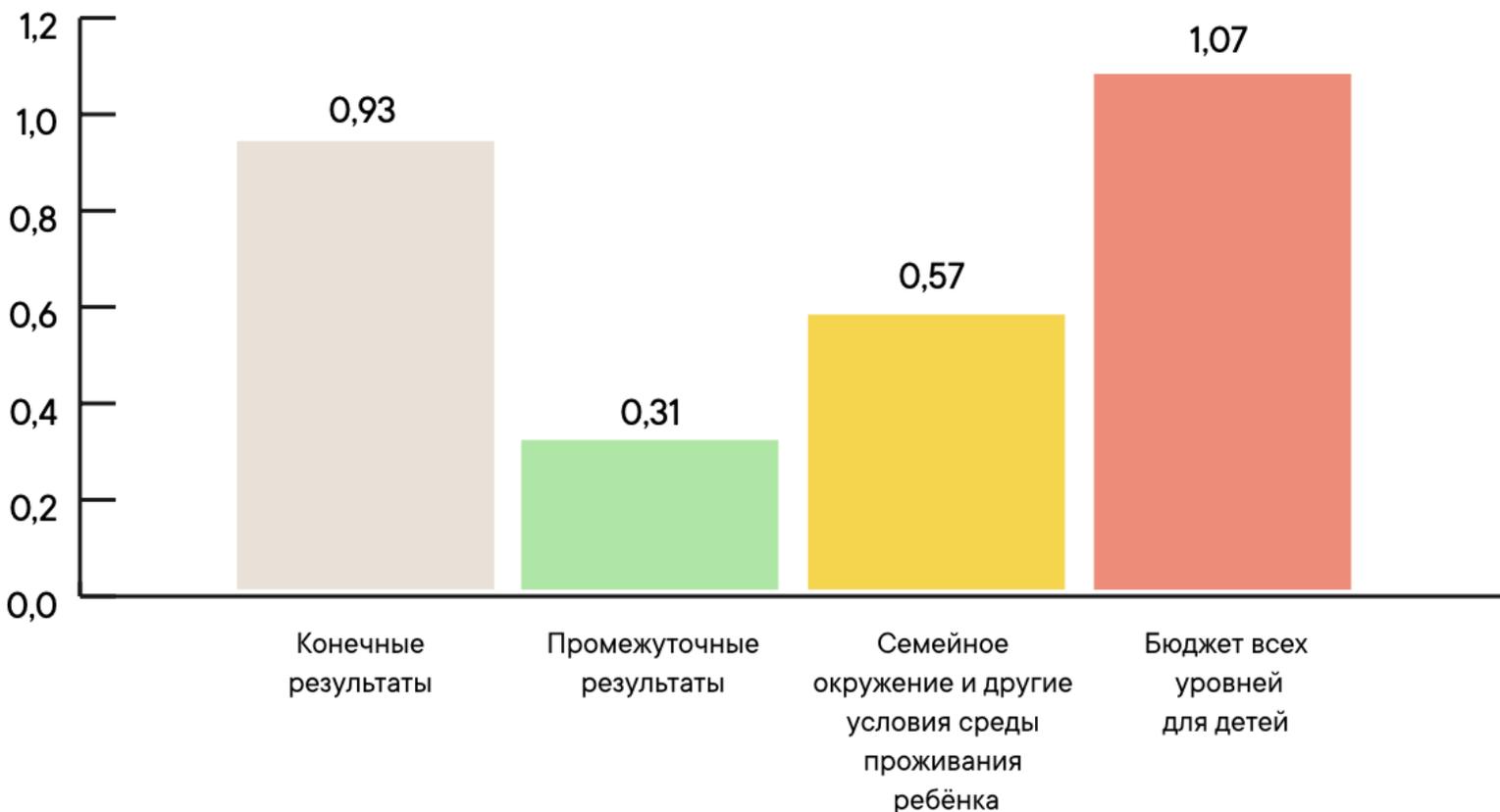
- Доля обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 10 и более лет, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, %
- Доля молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков
- Численность детей занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, на 1 000 детей в возрасте 0-17 лет
- Доля семей с одним родителем (без других родственников), в % от общего числа домохозяйств
- Количество беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, выявленных сотрудниками подразделений органов внутренних дел по работе с несовершеннолетними, на 1 000 детей в возрасте 0-17 лет
- Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами, в %
- Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

*z-оценки по показателям домена «Развитие»
статистического индекса детского благополучия, Москва, 2020*



Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по типу результатов
г. Москва, 2020 год



z-оценки по типам результатов статистического индекса детского благополучия, Москва, 2020

Значение Статистического индекса детского благополучия в 2020 г. = **0,71**: положение региона лучше среднероссийского уровня

Сравнение оценок благополучия детей по статистическому и субъективному ИДБ

Пилотные регионы

Пилотный регион	Место в рейтинге среди пилотных регионов по Субъективному ИДБ (2022)	Место в рейтинге среди пилотных регионов по Статистическому ИДБ		
		2018	2019	2020
ХМАО-Югра	1	1	1	1
Тамбовская область	2	4	4	5
Ульяновская область	3	6	5	4
Республика Башкортостан	4	3	3	3
Калининградская область	5	5	6	6
Алтайский край	6	8	7	7
Ленинградская область	7	2	2	2
Республика Карелия	8	7	8	8

- Важно измерять отдельно статистический и субъективный ИДБ
- Особое внимание – детские оценки ниже статистических
- Ленинградская область:

2018	2019	2020
6	10	11



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субъективный индекс детского благополучия: методология и возможности

Ипатова Анна Алексеевна,

к. культурологии, доцент, ст. научный сотрудник Лаборатории методологии социальных исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС

Рогозин Дмитрий Михайлович,

к.социол.н., директор Центра федеративных исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС

Субъективный индекс детского благополучия

- **рассчитывается** на основе ответов подростков на вопросы анкеты
- **отражает** личное мнение подростков о собственном благополучии
- **является** интегральный индексом, объединяющим 18 показателей благополучия
- **учитывает** состояние детского благополучия по 6 сферам их жизни (доменам)

позволяет:

- ✓ **измерять** детское благополучие как в регионе в целом, так и в отдельных муниципалитетах
- ✓ **оценить** динамику уровня детского благополучия в целом и по отдельным сферам жизни
- ✓ **описать** особенности благополучия отдельных групп подростков

Домены субъективного индекса детского благополучия

1. ЗДОРОВЬЕ

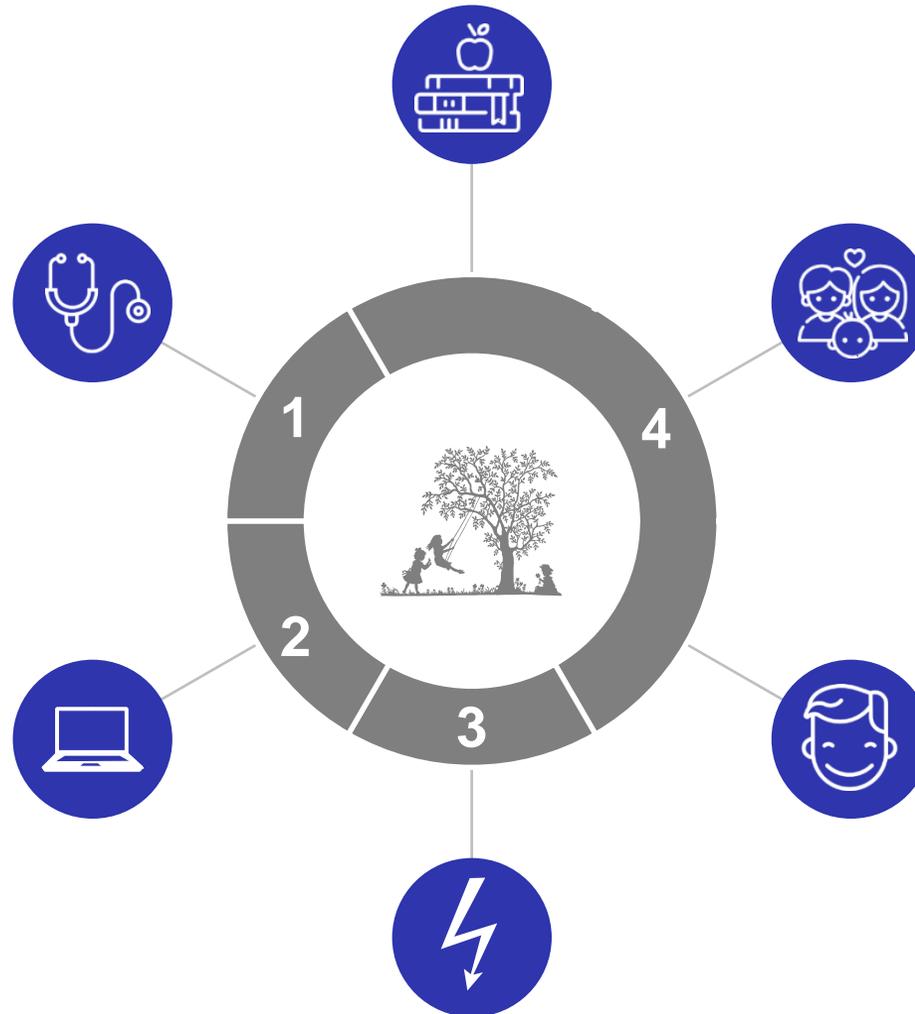
- Нет ограничений по здоровью
- Занимается спортом
- Хорошо питается

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

- Высокая оценка материального положения
- Есть личные вещи
- Куда-то выезжал

3. БЕЗОПАСНОСТЬ

- Безопасно в школе
- Безопасно на улице
- Безопасно дома



4.1. ОБРАЗОВАНИЕ

- Интересно на уроках
- Нравится учиться
- Посещает дополнительные занятия

4.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- Одноклассники относятся хорошо
- Есть близкие друзья
- Взрослые прислушиваются

4.3. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

- Доволен жизнью
- Добьется в жизни многого
- Есть достижения и успехи

РАЗВИТИЕ

Выборка

Выборка строится для каждого региона. Выборка внутри региона **стратифицированная**, в качестве страты выбирается муниципальный район и города регионального значения. Из выборки исключены ЗАТО.

Внутри страты производится **случайный отбор на уровне школ** с учетом принадлежности школы к муниципальному образованию. Отбор учащихся внутри школ не производится.



Генеральная совокупность – дети и подростки, обучающиеся в школе, в возрасте от 10 до 17 лет, постоянно проживающие в выбранном регионе.

Основа выборки – учащиеся второй (5-9 классы) и третьей (10-11 классы) ступени общего образования государственных образовательных учреждений.

Метод

Онлайн-опрос на
собственной
платформе

Ссылки создаются
персонально для
регионов

Анкеты: «детская»
(с кастомизацией) и
«взрослая»

**Информированное
согласие** собирают
школы

12 минут (40
целевых вопросов
плюс соцдем)

Подростки заполняют
анкету
самостоятельно

15%

С кем вы живете? Выберите наиболее подходящий для вас вариант

- С родными родителями (мамой и папой)
- С одним из родных родителей (мамой или папой)
- С родственниками, без родителей
- В приемной семье, с опекунами
- В детском учреждении

Дальше →

Контроль качества данных

- ✓ **Собственная платформа** – защита от дублей, ботов и повторных заполнений с одних устройств
 - ✓ **Нет доступа у региона** к собираемым данным, нет возможности смотреть или редактировать
 - ✓ **Соблюдение анонимности** подростка при прохождении опроса, указание на район или школу используется только для проверки выборки, текстовые переменные не передаются
- **Этап 1 редактирование данных:** соответствие региона и ссылок на опрос, количества прерванных анкет и т.д. (технический)
 - **Этап 2 редактирование данных:** проверка контрольных вопросов и консистентности данных (аналитический)

Результаты

Регион	Общее население	10-17 лет	Опрошено в 2021	Опрошено в 2022	Доля
Алтайский край	2 296 353	214 608	-	35 549	16,56
Калининградская область	1 018 624	85 401	-	7 400	8,67
Ленинградская область	1 892 711	144 587	1 986	7 156	4,95
Республика Башкортостан	4 013 786	388 348	2 119	28 144	7,25
Республика Карелия	609 071	55 046	-	6 495	11,80
Тамбовская область	994 420	75 864	1 942	14 666	19,33
Ульяновская область	1 218 319	94 450	7 587	21 325	22,58
ХМАО	1 687 654	178 774	9 692	12 249	6,85
ИТОГО:	13 730 938	1 237 078	23 326	132 984	10,75

Здоровье

- Субъективная оценка подростками своего здоровья практически не меняется в период с 10 до 17 лет, слабая тенденция к ухудшению наблюдается только у подгруппы 17-летних
- **Здоровье – один из факторов, влияющих на удовлетворенность жизнью.** Только **7,2%** детей, имеющих ограничения по здоровью, полностью довольны своей жизнью, в то время как среди них полностью недовольны своей жизнью уже **21,3%**. При этом, чем старше ребенок, тем более вероятно, что у него есть те или иные ограничения по здоровью
- Занятия физической активностью лишь в незначительной мере связаны с наличием или отсутствием у детей ограничений по здоровью

Субъективная оценка своего здоровья является одним из важнейших компонентов, формирующих общую самооценку ребенка.

Так, среди детей, имеющих ограничения по здоровью, процент согласных с утверждением: «Я добьюсь в жизни многого» – наименьший в подвыборках всех регионов.

Социальные отношения

- В трудной жизненной ситуации подростки более **младшего возраста** обратятся скорее **к родителям или к школьному учителю**, а с **возрастом** они скорее будут обращаться за помощью **к друзьям, к другому взрослому знакомому или вообще ни к кому**
- **Мальчики** более склонны **к однозначным суждениям**: что одноклассники относятся к ним «хорошо» (68,5% против 63,7% у девочек), в то время как **девочки** чаще выбирают более **компромиссный вариант** «скорее хорошо» (25,8% против 22,6% у мальчиков)

Сложности в общении с одноклассниками наиболее ярко выражены на отрезке 12-14 лет, тогда же наблюдаются схожие сложности с коммуникацией детей внутри семьи.

Можно предположить, что обе проблемы усиливают друг друга

Возможность быть услышанным

- **Возможность быть услышанным влияет на то, насколько часто ребёнок чувствует себя одиноким.** Дети, которых «слышат», только в 3,8% случаев отмечают очень частое чувство одиночества, в то время как дети, которых «не слышат» - почти в 20% случаев
- С утверждением «я не знаю ни одного взрослого, которому можно доверять» чаще всего соглашаются дети, которых «не слышат». Таким образом, **негативный опыт коммуникации в семье подрывает накопление доверия**
- На отрезке 12-14 лет дети чаще всего сообщают, что родители не прислушиваются к их мнению

Ключевым фактором субъективной удовлетворённости жизнью ребенка является его **возможность быть услышанным взрослыми:** «полностью довольные» жизнью дети более чем в **90%** случаев полагают, что «к их мнению прислушиваются»

Удовлетворенность жизнью

- Возраст в 13-14 лет является переходным возрастом не только в физиологическом плане, но и в эмоциональном, и даже материальном.
- **Детям 14-17 лет** становится **не интересно учиться**, им **не нравится в школе**, у них возникают **проблемы во взаимопонимании со взрослыми**, они чаще становятся **свидетелями семейных скандалов**, чаще испытывают **чувство одиночества**, у них **ухудшается здоровье**, им становится **не интересно жить** в том населенном пункте, где они живут.
- Имеющиеся положительные тенденции (они реже сталкиваются с буллингом в школе, появление близких друзей, появление собственной комнаты, выезды на отдых) не компенсируют негативные, и **в целом, подростки 14-17 лет чаще не удовлетворены своей жизнью**. Очевидно, транзит во взрослую жизнь дается детям нелегко

В целом, **опрошенные дети удовлетворены своей жизнью**, 81,8% отметили оценки 4 и 5.

Однако удовлетворенность жизнью у детей младшего возраста выше, чем у детей старшего возраста.

С увеличением возраста на 1 год вероятность того, что ребенок совсем не удовлетворен своей жизнью (оценка 1) увеличивается на 7,4 п.п

Формула расчета субъективного индекса

$$\text{ИДБ} = \frac{\sum_{i=1}^{18} x_i}{18}$$

x_i – признак детского благополучия по шести доменам (в каждом домене три признака)

ИДБ $\in [0, 1]$

Показатели детского благополучия, % от опрошенных

Домены	№	Показатели детского благополучия	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Образование	1	Интересно на уроках	54%	52%	52%	59%	47%	64%	60%	60%	57%
	2	Нравится учиться	58%	57%	58%	65%	53%	67%	65%	66%	62%
	3	Посещает допзанятия	65%	68%	70%	65%	66%	66%	69%	76%	67%
Здоровье	4	Нет ограничений по здоровью	79%	79%	78%	81%	78%	82%	81%	81%	80%
	5	Занимается спортом	46%	48%	48%	49%	49%	46%	47%	50%	48%
	6	Хорошо питается	66%	74%	70%	65%	71%	70%	72%	73%	69%
Материальное благополучие	7	Высокая оценка мат. положения	44%	45%	50%	48%	50%	45%	45%	60%	47%
	8	Есть личные вещи	84%	83%	83%	79%	83%	86%	85%	85%	83%
	9	Куда-то выезжал	52%	45%	69%	52%	65%	55%	58%	70%	56%
Безопасность	10	Безопасно в школе	79%	76%	77%	79%	75%	82%	79%	81%	79%
	11	Безопасно на улице	68%	64%	63%	64%	62%	70%	66%	66%	66%
	12	Безопасно дома	95%	95%	94%	95%	94%	95%	96%	95%	95%
Отношения	13	Одноклассники относятся хорошо	63%	61%	58%	67%	57%	71%	67%	67%	65%
	14	Есть близкие друзья	81%	80%	80%	79%	80%	81%	80%	83%	80%
	15	Взрослые прислушиваются	51%	50%	48%	56%	48%	57%	55%	55%	53%
Самооценка	16	Довольны жизнью	81%	79%	78%	83%	76%	87%	84%	82%	82%
	17	Добьется в жизни многого	86%	86%	84%	89%	84%	89%	88%	88%	87%
	18	Есть достижения и успехи	44%	48%	47%	45%	46%	42%	46%	51%	45%

Субъективный индекс детского благополучия

Показатели	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Среднее значение	0,66	0,66	0,67	0,68	0,66	0,70	0,69	0,71	0,68
Медиана	0,67	0,67	0,67	0,72	0,67	0,72	0,72	0,72	0,72
Дисперсия	0,64	0,62	0,63	0,63	0,65	0,60	0,58	0,64	0,63
Размах	0,22	0,22	0,28	0,28	0,22	0,22	0,28	0,22	0,28

Группы индекса детского благополучия в региональном разрезе, % от опрошенных

Группы ИДБ	ИДБ	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Неблагополучные	0,00	,1%	,1%	,1%	,1%	,0%	,1%	,0%	,0%	,1%
	0,06	,1%	,1%	,2%	,2%	,2%	,1%	,1%	,2%	,1%
	0,11	,4%	,4%	,3%	,4%	,3%	,3%	,2%	,2%	,3%
	0,17	,7%	,7%	,5%	,6%	,8%	,5%	,5%	,5%	,6%
Низкое благополучие	0,22	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
	0,28	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	2%
	0,33	3%	3%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	2%
	0,39	4%	4%	4%	3%	4%	3%	3%	3%	3%
	0,44	5%	5%	5%	5%	5%	4%	4%	4%	5%
Среднее благополучие	0,5	7%	7%	7%	6%	7%	6%	6%	5%	6%
	0,56	8%	8%	8%	8%	9%	7%	7%	7%	8%
	0,61	10%	10%	10%	10%	10%	8%	10%	8%	9%
	0,67	11%	12%	11%	11%	11%	10%	11%	9%	11%
	0,72	12%	11%	11%	12%	11%	12%	12%	11%	12%
	0,78	11%	11%	12%	12%	10%	13%	12%	11%	12%
	0,83	10%	11%	10%	11%	9%	12%	11%	12%	11%
Высокое благополучие	0,89	8%	8%	8%	8%	8%	9%	10%	11%	9%
	0,94	5%	5%	5%	6%	5%	7%	6%	8%	6%
Сверхблагополучные	1,00	2%	2%	2%	3%	2%	3%	3%	5%	3%

Пятибалльная шкала детского благополучия, % от опрошенных

Шкала благополучия	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Неблагополучные	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Низкое благополучие	15%	15%	14%	13%	16%	11%	12%	11%	13%
Среднее благополучие	69%	70%	69%	69%	68%	69%	69%	63%	68%
Высокое благополучие	13%	12%	14%	14%	13%	16%	15%	20%	15%
Сверхблагополучные	2%	2%	2%	3%	2%	3%	3%	5%	3%

Субъективный индекс детского благополучия:

как меняется субъективное благополучие ребенка в зависимости от поведения взрослых

вопрос анкеты "Как часто взрослые повышают на вас голос, кричат?"	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО- Югра	Всего
Все подростки	0,66	0,66	0,67	0,68	0,66	0,70	0,69	0,71	0,68
Очень часто	0,47	0,48	0,52	0,49	0,48	0,51	0,51	0,51	0,49
Часто	0,54	0,54	0,56	0,55	0,56	0,56	0,57	0,57	0,55
Редко	0,64	0,65	0,66	0,65	0,65	0,66	0,66	0,68	0,65
Очень редко	0,71	0,71	0,72	0,71	0,70	0,73	0,73	0,75	0,72
Никогда	0,75	0,74	0,75	0,76	0,74	0,78	0,77	0,81	0,76
Затрудняюсь ответить	0,48	0,49	0,49	0,46	0,50	0,46	0,49	0,50	0,48

Субъективный индекс детского благополучия:

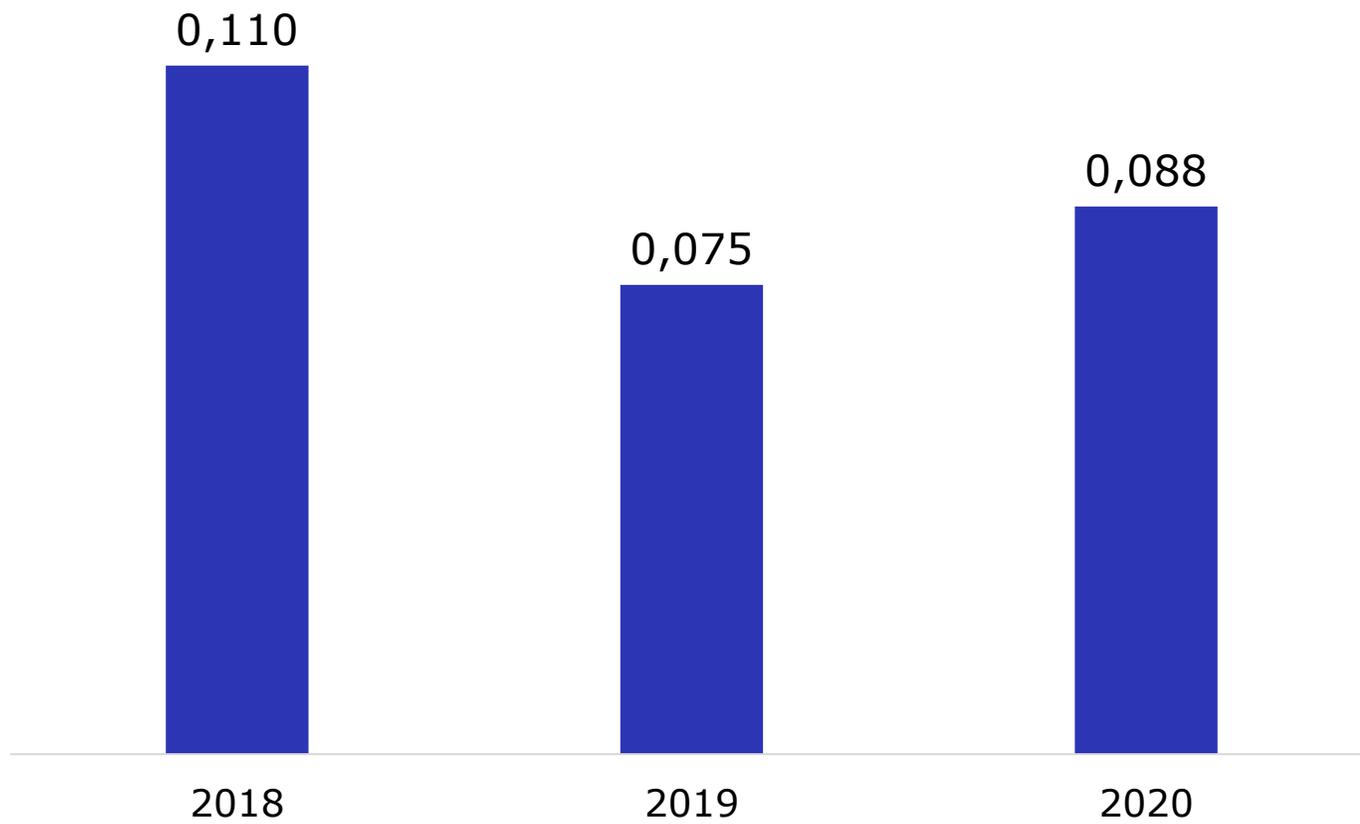
субъективное благополучие отдельных групп детей

Группы детей	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Все подростки	0,66	0,66	0,67	0,68	0,66	0,70	0,69	0,71	0,68
Не посещают доп.занятий	0,56	0,56	0,57	0,58	0,56	0,60	0,59	0,58	0,58
Получают итоговые двойки	0,55	0,54	0,54	0,54	0,54	0,58	0,57	0,58	0,56
Жертвы буллинга	0,55	0,55	0,57	0,56	0,55	0,57	0,57	0,57	0,56
Низкое мат.положение семьи	0,54	0,55	0,54	0,54	0,53	0,58	0,58	0,56	0,55
Не доверяют взрослым	0,53	0,51	0,51	0,54	0,50	0,57	0,57	0,55	0,54
Насилие со стороны взрослых	0,48	0,49	0,52	0,50	0,49	0,53	0,52	0,52	0,50
Одинокa, нет друзей	0,44	0,45	0,46	0,46	0,46	0,47	0,47	0,47	0,46

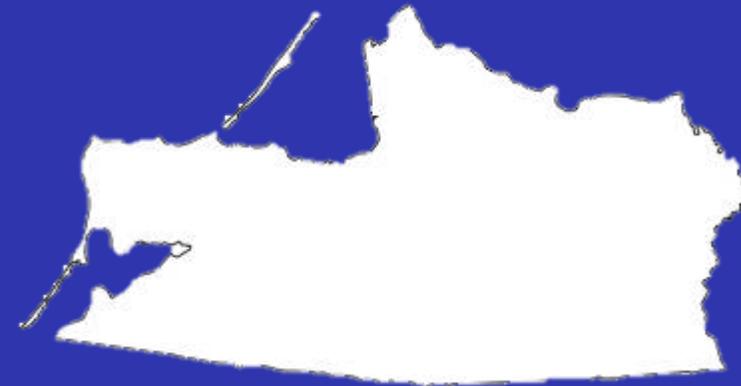
Приложение

Статистический индекс детского благополучия

Калининградская область



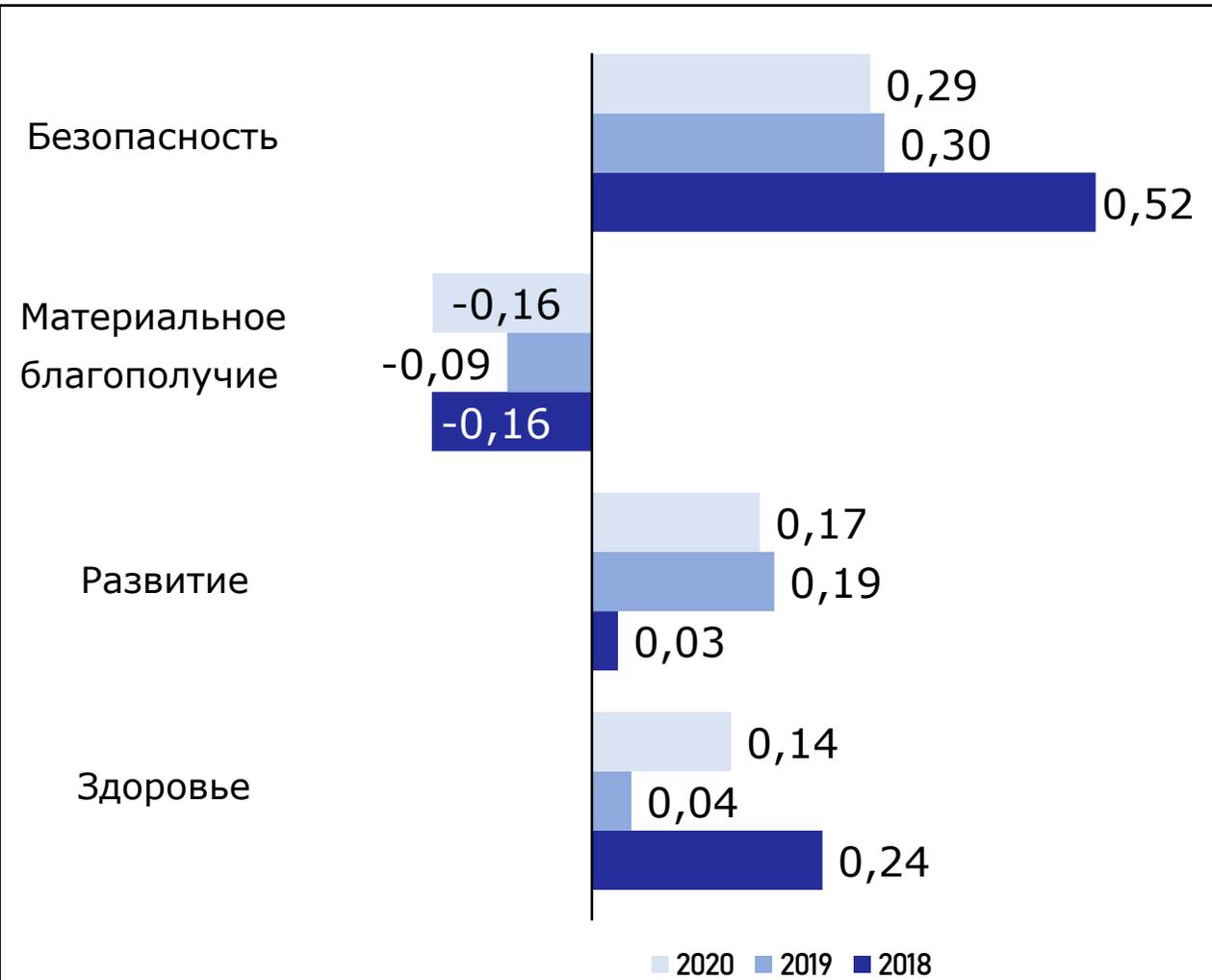
Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата



- Значение Статистического индекса детского благополучия в 2020 г. = 0,088 : положение региона лучше среднероссийского уровня
- Однако по отдельным доменам регион может отставать. Проверяем это на следующем шаге.

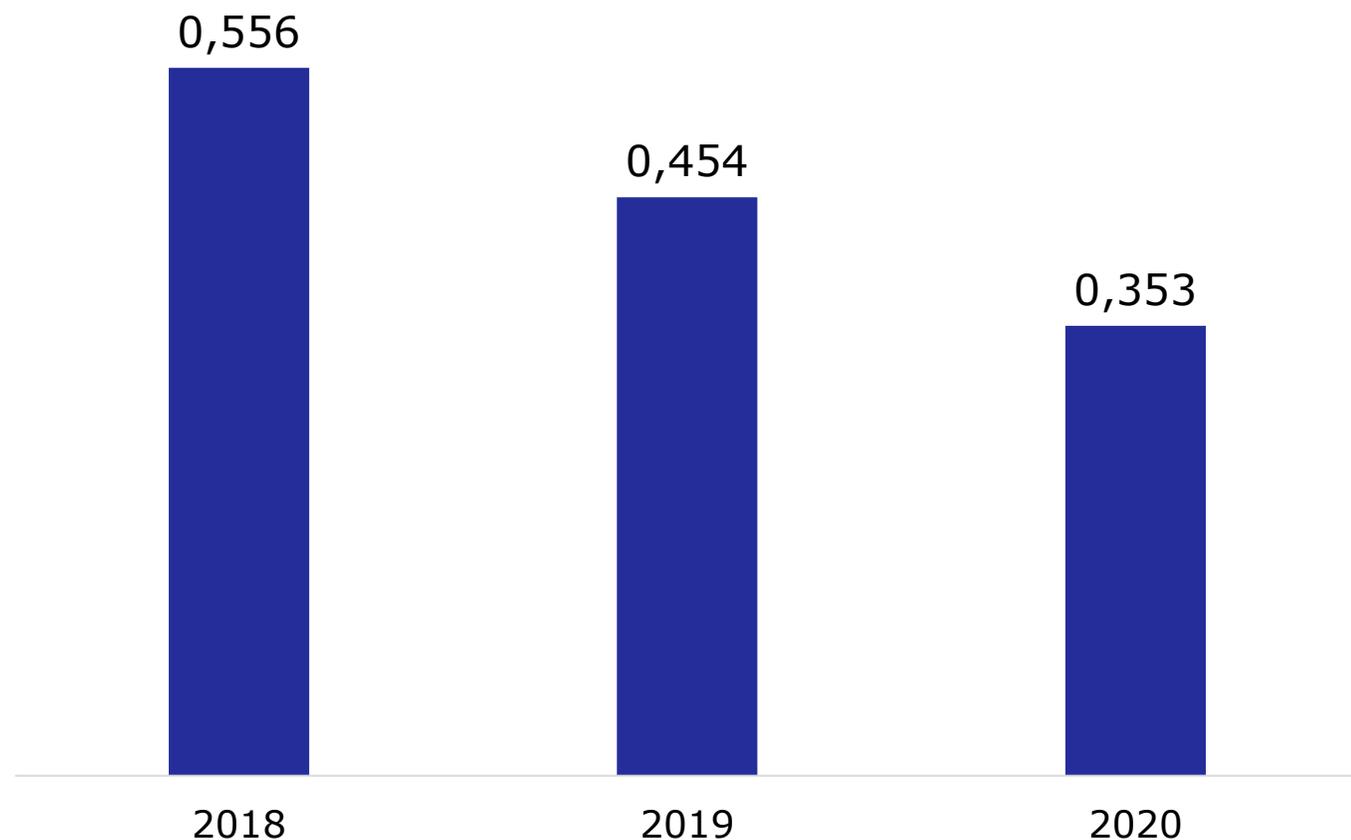
Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по доменам и типам результатов
Калининградская область

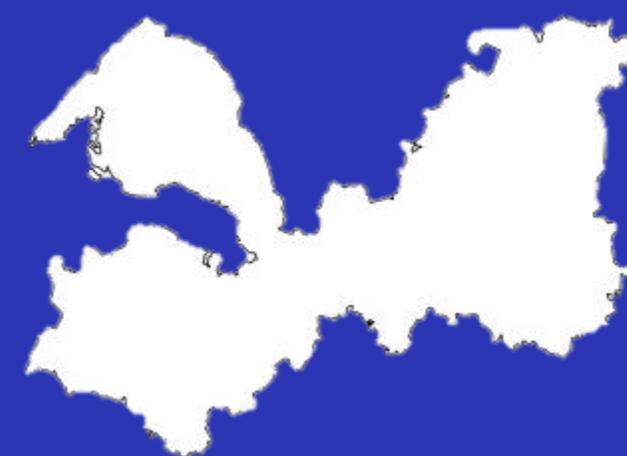


Статистический индекс детского благополучия

Ленинградская область



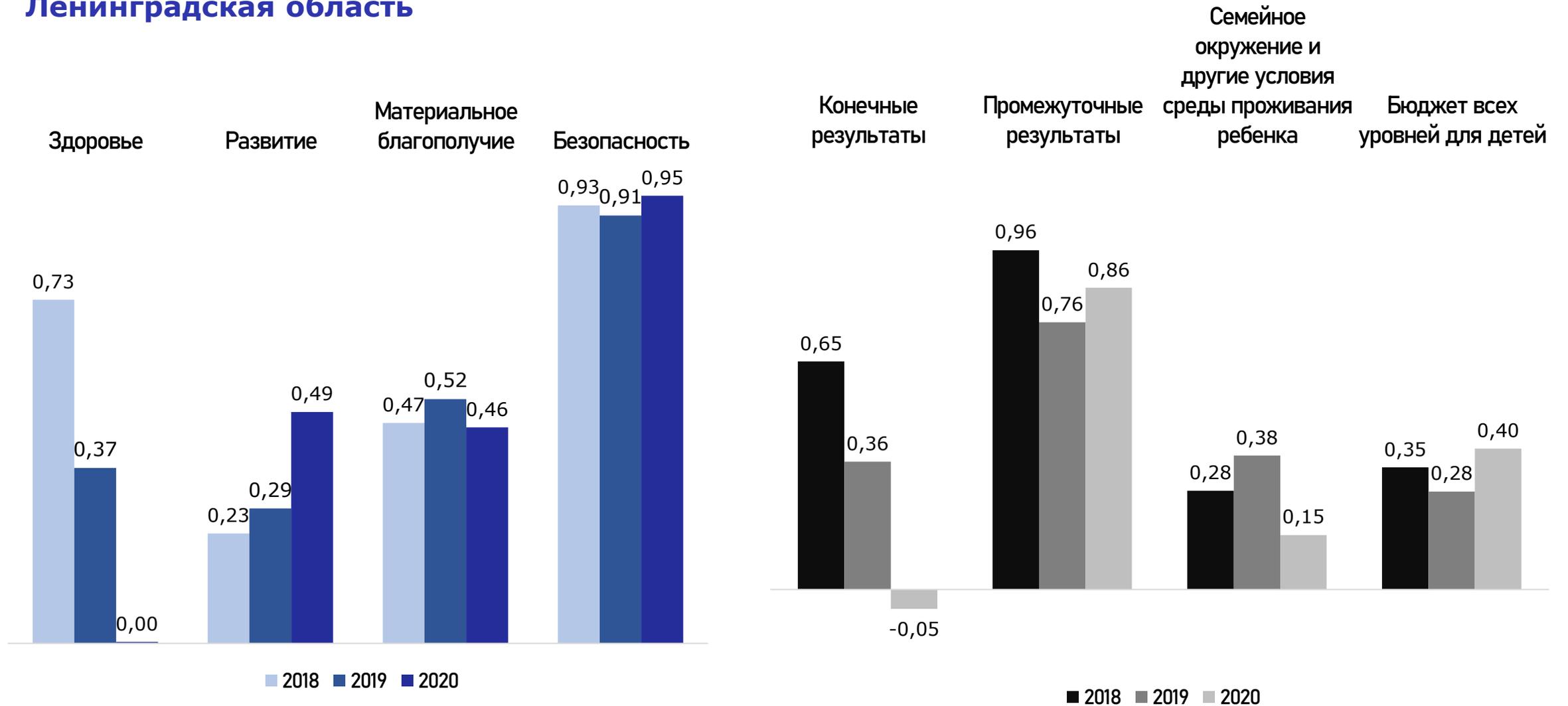
Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата



- Значение Статистического индекса детского благополучия в 2020 г. = **0,353** : положение региона лучше среднероссийского уровня
- Однако по отдельным доменам регион может отставать. Проверяем это на следующем шаге.

Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по доменам и типам результатов
Ленинградская область



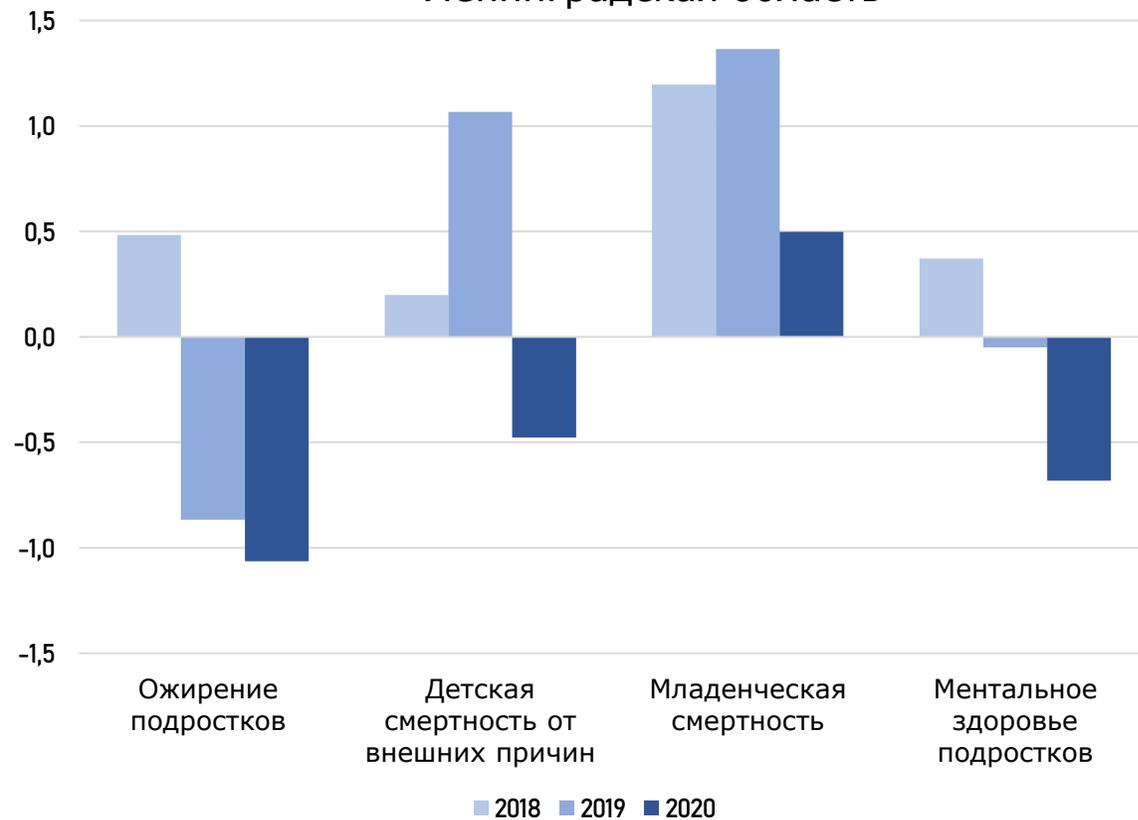
Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

Статистический индекс детского благополучия

Субиндекс «Здоровье»

Ленинградская область

z-оценки по показателям домена "Здоровье",
Ленинградская область



Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

Конечные результаты

Показатели субиндекса «Здоровье»

1. Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста (зарегистрировано с впервые установленным диагнозом)
2. Число умерших от внешних причин в 0-14 лет на 100 000 человек соответствующего возраста
3. Число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся живыми
4. Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте
5. Доля обучающихся в образовательных организациях, охваченных горячим питанием, среди всех обучающихся, в %
6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, значение показателя за год)
7. Охват детей неонатальным скринингом (доля новорожденных, поступивших под наблюдение медицинских организаций, от общего числа новорожденных, в %)
8. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйства, имеющих постоянный доступ к источникам воды более высокого качества, в %
9. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйства, имеющих доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам, в %
10. Численность педиатров на 100 000 детей в возрасте 0-14 лет

Статистический индекс детского благополучия

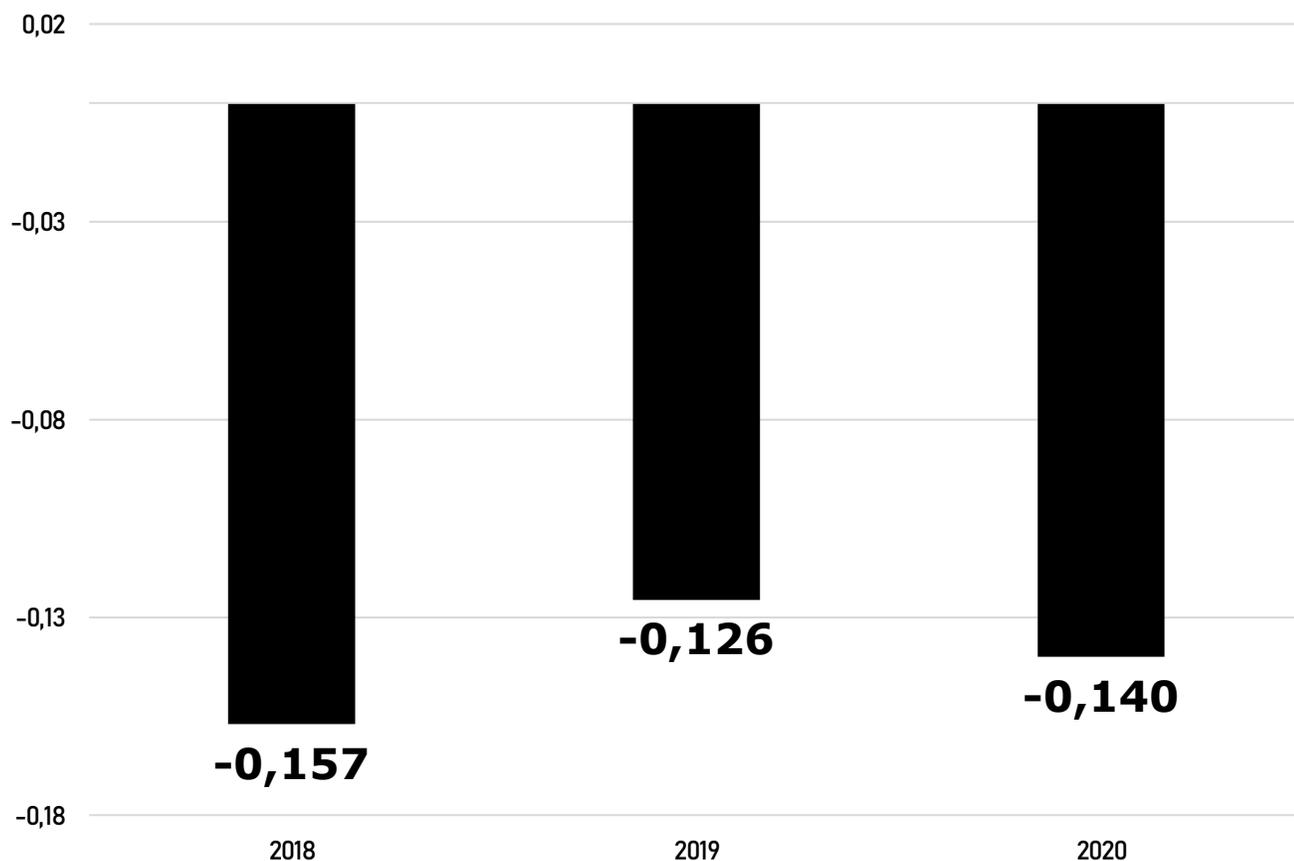
Показатели субиндекса «Здоровье»

Ленинградская область

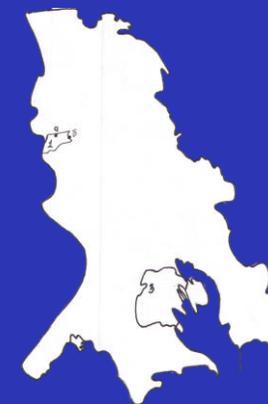
Название показателя	2018	2019	2020
Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста	585,4	1275,0	1051,0
Число умерших от внешних причин в 0-14 лет на 100 000 человек соответствующего возраста	12,40	5,20	13,43
Число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся живыми	3,25	2,90	3,90
Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте	4,3	8,1	9,8

Статистический индекс детского благополучия

Республика Карелия



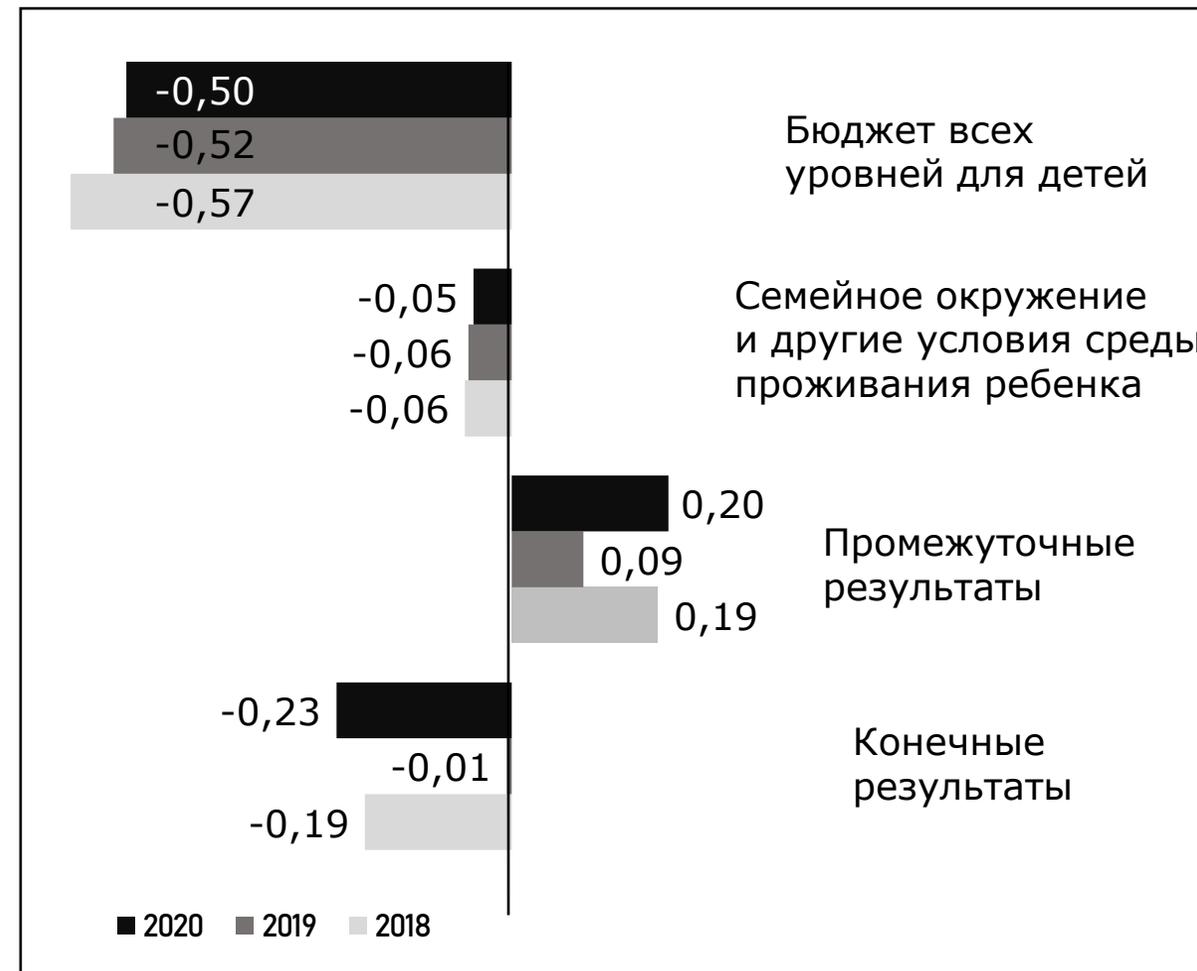
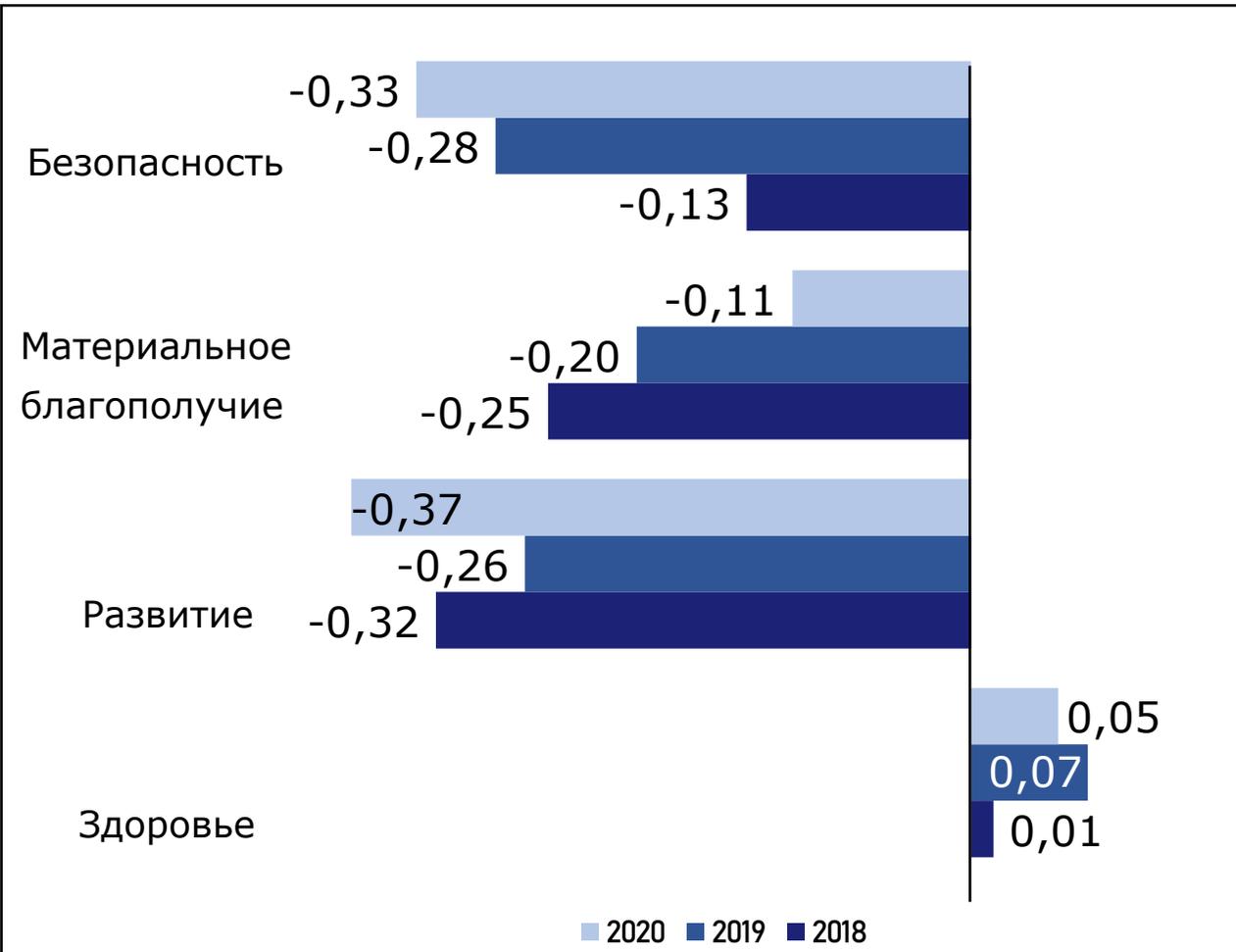
Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата



- Значение Статистического индекса детского благополучия в 2020 г. = **- 0,140** : положение региона ниже среднероссийского уровня
- Если значение индекса меньше нуля, положение региона хуже среднероссийского уровня, но надо определить, какие направления благополучия детей отстают в большей степени, а в каких сферах, возможно, ситуация довольно неплохая.

Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по доменам и типам результатов
Республика Карелия



Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата